

## 園からのお知らせ5月号

## ＜今月の主な行事＞

- 5月 8日（火）クラス懇談会 空・水・光のへや
- 5月 9日（水）0歳児健診
- 5月 9日（水）部分調理保育 星・虹のへや
- 5月10日（木）部分調理保育 空のへや
- 5月10日（木）クラス懇談会 花・星・虹のへや
- 5月14日（月）春の健康診断 光のへや
- 5月16日（水）インテグレーション説明会（赤組保護者対象）
- 5月17日（木）春の健康診断 水のへや
- 5月17日（木）部分調理保育 光のへや
- 5月18日（金）春の健康診断 空のへや
- 5月22日（火）インテグレーション開始
- 5月22日（火）部分調理保育 水のへや
- 5月23日（水）4歳児遠足
- 5月23日（水）0歳児健診



## ＜給食室より＞

5月5日の『端午の節句』には、“ちまき”や“柏餅”を食べてお祝いをする習慣があります。“ちまき”は無病息災を願い、“柏餅”は子どもの成長と子孫繁栄を願って、それぞれ食べられてきました。保育園では、5月2日（水）のおやつに“ちまき”を作って子どもたちに食べてもらいます。また、5月はクラスごとに豆類の鞆だしや皮むきなど、調理の一部分を経験（部分調理）し、2学期は“カレーライス”など、献立1品をクラスで作り、給食でいただく計画をしています。色々な経験を通して、食べ物に興味を持ち、おいしくいただけるようになってほしいと思っています。

## ＜部分調理保育について＞

- 5/ 9（水） 星・虹のへや…そら豆の鞆だし（そら豆サラダに使用）
- 5/10（木） 空のへや…ピーマンの種だし（豚肉のピーマン炒めに使用）
- 5/17（木） 光のへや…グリーンピースの鞆だし（グリーンピースおにぎりに使用）
- 5/22（火） 水のへや…玉ねぎの皮むき（玉ねぎスープに使用）

後日クラスの掲示や手紙でお知らせいたします。



## ＜空のへや＞

4月当初は新しいバッチを付けて嬉しそうに皆に見せてくれる子ども達の姿が印象的でした。赤組さんは、新しい環境でドキドキしていた子もいましたが、保育士や黄色・青組さんに支度や着替え等手伝ってもらいながら過ごしました。室内活動では、野菜スタンプやスポンジ絞りを行いました。野菜スタンプでは「きゅうりだ！」等と知っている野菜の名前を言って行っていました。スポンジ絞りは、何度も繰り返し集中して興味深く行う姿がありました。外遊びでは砂場で水を使い、泥んこ遊びをしました。お団子を作ったり、カップに水を入れて「コーヒードきたよ」等と友達と関わり遊んでいました。

## 空のへやの今年度の職員クラス目標

- ・子どもの思いや考えを大切にし、一人ひとりの心に寄り添いながら安心して生活できるように関わっていきます。
- ・保護者の方や職員同士で情報交換を小まめに行なうことを大切にしていきます。又、子どもの育ちを共に考えたり成長を分かち合い、子どもにとってより良い関わりができるようにし

ていきます。

#### <水のへや>

4月当初の進級した青組さんや黄色組さんは新しいバッチを付け、「青組さんだから、黄色組さんだから」と張り切って赤組さんのお手伝いをしたり、掃除をしたりと頑張っていました。赤組さんは、新しい雰囲気緊張した様子でしたが、お兄さん・お姉さんにお手伝いをしてもらうことを喜んでいきます。

野菜スタンプの活動では、絵の具とピーマン・オクラ・キュウリを使い、絵本の「わたしのワンピース」に出てくる、うさぎの着ているワンピースを題材に描いた紙に、子ども達は好きな野菜をスタンプにして模様をつけ、個性あふれる面白い作品ができました。

#### 水のへやの今年度の職員クラス目標

- ・一人ひとりの子どもの心に寄り添い、子どもの思いを大切に、安心して保育士に伝えられるように関わります。
- ・保護者の方や職員同士で小まめに情報交換を行うことを心掛け、子どもの成長を共に喜び共有していき、困ったこと等を一緒に考えていきます。

#### <光のへや>

新学期を迎え、新しいバッチに嬉しそうな顔しているお子さん一人ひとりに、「ご入園、ご進級おめでとうございます。」と声を掛けると、とても嬉しそうな顔をしていました。クラスではスポンジ絞りを紹介しました。水を使った活動は子ども達が大好きな活動です。スポンジがぶくぶくと水を含む様子や、手をいっぱいを使い、スポンジがボウルに入っている水を吸い上げる状態を見ながら、「スポンジ、たくさんお水飲でるね」と言う赤組さんや、お友達が活動する様子をじっと見ながら自分の順番まで待つ黄色組さん、言葉はなくても活動にじっくりと取り組み終えた後に満足そうな顔をする青組さんの様子が見られました。一つの活動からそれぞれの様子を見ることが出来ました。どの子も満足いくまで活動をすると、次の友達へ「どうぞ」と声を掛けていました。

#### 光のへやの今年度の職員クラス目標

- ・一人ひとりの子ども達の気持ちを受け止め、室内や戸外の活動の中で、子ども達が満足いく日々を過ごせるような関わりを目指します。
- ・保護者の方との情報交換を大切に、子どもの成長を分かち合える丁寧な関わりができるようにしていきます。

#### <星のへや>

入園当初は泣いていた白組さんも少しずつ園生活に慣れ、笑顔も増えてきました。心配そうに見ていたピンク組さんも少し安心した様子で白組さんを見守ったり、鼻水の出ている子にティッシュを取りに行ったりする様になりました。園庭の鯉のぼりが風に吹かれる様子を歓声を上げて眺めたり、鯉のぼり製作も楽しんだりしていました。

#### 星のへやの今年度の職員クラス目標

- ・一人ひとりの子どもが安心して楽しく生活できるように笑顔で接し、子どもの気持ちに寄り添い、スキンシップを大切にしていきます。
- ・保護者の方と子どもの情報の共有をし、ともに成長を喜びあえる関係を作っていきます。

#### <虹のへや>

新学期当初は保護者の方と離れる時は泣いてしまう子達が多かったですが、少しずつ園生活に慣れてきました。屋外に出ることで気分転換になり、園庭遊びでは砂遊び・丸太橋・すべり台等、泣いている子も泣き止んで楽しんでいきます。また、泣いている友達を見つけると心配そうに顔を覗き込み、頭を撫でる等優しい一面も見られました。食事前の集まりの時間は皆が好きな時間で、歌を歌ったり・手遊びをしたりと楽しんでいきます。食事の時間は泣きも収まり黙々





と食べ始め、好きな物はおかわりをして心も体も満たされたような表情がとても可愛らしいです。

#### 虹のへやの今年度の職員クラス目標

- ・子ども達の安全を守り、安心してのびのびと過ごせるように、一人ひとりの興味や成長に合った環境を整えるように心がけます。
- ・職員同士の報告・連絡・相談を大切にし、保護者の方と子ども達の成長を喜べるような関係を作っていけるように努めます。

#### <花のへや>

今年度の花の部屋は10名のお子さんでスタートしました。入園当初は、大きな声で泣いていた子ども達も少しずつ園生活に慣れ、笑顔を見せる時間が増えてきました。室内にある木製のトンネルをくぐったり、つかまり立ちをして嬉しそうに笑う姿や、教具棚の反対側から“いないいないばあ”を保育士と行い、声をあげて笑う姿も見られます。時々、寂しくなって泣いている子がいると、顔を覗き込む子や自分よりも月齢が低い子達に興味を示し、傍に行って手を伸ばすという微笑ましい姿も見られました。お子さんの様子に合わせて、散歩や外気浴の時間を増やしていきたいと思っています。

#### 花のへやの今年度の職員クラス目標

- ・子どもが安心して過ごせるように、スキンシップや笑顔を大切にし、一人ひとりの気持ちに寄り添い丁寧な関わりをしていきます。
- ・子どものより良い成長・発達の手助けができるように、職員間での連携を蜜に取ることや、保護者の方との情報交換をこまめに行い、個々を大切にした関わりをしていきます。



#### こんげつ の うた

おつかいありさん おかあさん  
小鳥のうた いぬのおまわりさん  
ふしぎなポケット たのしいね  
マリアさまの心 (聖歌)  
あめのきさき (聖歌)

#### こんげつ の てあそび

これくらいのお弁当箱に 指のうた  
パンダ・うさぎ・コアラ せんたく  
大きなたいこ ゆらゆらタンタン  
\* 誕生月の歌

\*…楽譜なし

今月の歌や手遊びのコピーが必要な方は、  
事務室までお申し出下さい。